

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Школа № 10»

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла МБОУ  
«Школа № 10»  
Протокол № 1  
от «30» 08 2018 г.  
Рук. МО И.Б. Мариненко

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
И.В. Курилова  
«30» 08 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
г. Керчи РК  
«Школа № 10»  
К.В. Павловский  
Приказ № 243  
от «30» 08 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖОК «ВПК «СИПЯГИНЕЦ»  
Дополнительное образование**

Количество часов в год: 68 часов  
Количество часов в неделю: по 2 часа

Составитель:  
Шеремет Оксана Николаевна  
=

Керчь  
2018

**Количество недельных часов:** по 2

**Количество часов в год:** по 68

**Тип программы:** типовая

#### **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

- 1.1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- 1.3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- 1.4. Закон Российской Федерации от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
- 1.5. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации».
- 1.6. Учебные пособия: Ардашев А. Н. Боевая подготовка пограничников. – М. : Эксмо: Яуза, 2016. – 448 с. – (Пограничники. Герои в зеленых фуражках).  
История охраны государственной границы: хрестоматия. – М., 2002.
- 1.8. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа № 10».

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Программа военно-патриотического кружка «Юный друг пограничника «Сипягинец» создана с целью привития подросткам любви к Родине, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, оказания помощи в выборе будущей профессии, формирования навыков и умения действовать в структурном юнармейском подразделении.

Педагогическая направленность. Социально-педагогическое направление является доминирующим и составляет основу военно-патриотического воспитания. Только сформировав личность патриота Отечества, с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами поведения и осознанной деятельности, можно рассчитывать на положительное решение имеющихся задач по защите Родины.

**Специфическая направленность** в ходе ее воздействия обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение задач военной и государственной службы, уверенность в необходимости выполнения функции защитника

Отечества в настоящее время, формирование должностных качеств личности для успешного хода военной службы.

**Новизна.** В настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека.

**Направленность программы:** военно-патриотическая.

**Цель** – формирование патриотической убежденности у учащихся, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач, убежденности в собственной социальной востребованности личных возможностях, как гражданина своей страны.

**Задачи:**

- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- воспитание этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;
- развитие творческой деятельности;
- сотрудничество с детскими объединениями школы в рамках развития «Российского движения школьников»;
- участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (школа –город - республика);
- выработка традиций и обеспечение их преемственности;
- развитие деловых связей с другими юнармейскими отрядами, клубами и кружками военно-патриотического направления, подразделениями Пограничной службы ФСБ РФ, воинскими частями, дислоцированными в Республике Крым, ветеранскими организациями.

**Формы занятий:** беседа, рассказ, объяснение материала, практические занятия, встреча, конкурс, викторина, игра, поход, соревнование, экскурсия.

**Ожидаемые результаты**

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, **учащийся научиться:**

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям в истории России;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- рассказывать о значительных событиях и личностях.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- познакомиться с организационной структурой ПС ФСБ РФ, ее историей;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- правилам выживания в экстремальных условиях.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9 КЛАСС**

**Устав, цели и задачи военно-патриотического клуба «Юный друг пограничника» (1 час)**

**Раздел I. Памятные и знаменательные даты России (18 часов)**

День Бородинского сражения. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра. День победы русских полков во главе с князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.

День государственного герба и Государственного флага Республики Крым. День народного единства. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве 7 ноября 1941 г. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп. День начала контрнаступления советских войск под Москвой (1941). День чекиста. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.). День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.). День юного героя-антифашиста. День защитника Отечества. Годовщина советско-китайского пограничного конфликта на острове Даманский (2 марта 1969 г.). День воссоединения Крыма с Россией. День освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков. День Великой Победы.

### **Раздел II. Охрана границы: история и современность (10 часов)**

Герой Советского Союза Н. И. Сипягин. История российской пограничной стражи. Пограничные войска после революции 1917 года. Пограничники в годы Великой Отечественной войны. Пограничники в боях за Крым в годы Великой Отечественной войны. Пограничники в боях за Керчь в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное время. Функции Пограничных войск КГБ СССР. Пограничная служба сегодня. Система охраны границы России. Именные заставы и корабли.

### **Раздел III. Основы пограничной деятельности(20 часов)**

Специфика охраны морских границ. Виды пограничных нарядов. Подготовка к несению службы и экипировка пограничных нарядов. Вид пограничного наряда «Дозор». Вид пограничного наряда «Часовой, пост пограничного контроля». Вид пограничного наряда «Часовой на участке границы». Вид пограничного наряда «Пост пограничного контроля». Вид пограничного наряда «Секрет». Вид пограничного наряда «Пост наблюдения». Вид пограничного наряда «Пост технического наблюдения». Вид пограничного наряда «Подвижный пограничный пост». Вид пограничного наряда «Разведывательно-поисковая группа». Вид пограничного наряда «Тревожная группа». Вид пограничного наряда «Поисковая группа». Вид пограничного наряда «Заслон». Вид пограничного наряда «Засада». Вид пограничного наряда «Пограничный конвой». Вид пограничного наряда «Пограничная почта». Вид пограничного наряда «Рабочая группа на границе». Вид пограничного наряда «Дежурный по связи и сигнализации». Вид пограничного наряда «Дежурный по заставе».

### **Раздел IV. Следопытство(4 часа)**

Пограничное следопытство. Как определить давность следа. Изучение следов людей и животных. Практическое занятие по следопытству.

### **Раздел V. Выживание(4 часа)**

Выживание в экстремальных условиях природы. Обеспечение водой и огнем. Обеспечение продуктами. Тренировка навыков выживания.

### **Раздел VI. Оказание первой медицинской помощи(4 часа)**

Оказание первой медицинской помощи при обморожении (практикум). Оказание первой помощи при переломах (практикум). Оказание первой помощи при кровотечениях (практикум). Оказание первой помощи при ожогах (практикум).

### **Полевые выходы (экскурсии) (6 часов)**

### **Итоговое занятие (1 час)**

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Устав, цели и задачи военно-патриотического клуба «Юный друг пограничника»		1
2.	Памятные и знаменательные даты России		18
3.	Охрана границы: история и современность		10
4.	Основы пограничной деятельности		20
5.	Следопытство		4
6.	Выживание		4
7.	Оказание первой медицинской помощи		4
8.	Полевые выходы (экскурсии)		6
9.	Итоговое занятие		1
<b>ИТОГО:</b>			<b>68</b>